

法人理念		寄り添い、共にあり続けること			
事業所の運営方針		<p>ちゅうりっぷの花言葉 『思いやり』</p> <p>◎私達は利用して頂く全ての方に、次に掲げる事項に気を付け支援致します。</p> <p>『思いやりを持って接します』『心を込めて接します』『情熱を持って愛情を注ぎます』</p> <p>ちゅうりっぷは多機能型事業所として【未就学児⇒学齢期⇒青年期⇒壮年期】とライフステージが移り変わっても【これまで利用者様や保護者様と培ってきた歴史を大事に。これから切れ目なく一貫した支援を大事に。】提供し使用して頂くご本人は基より、寄り添うご家族の方にも安心して頂きます。</p>			
営業時間	児童発達支援	平日(月~金 土祝除く)	9:00~13:00	送迎 実施の 有無	自宅~ちゅうりっぷ~自宅
	放課後等 ディサービス	平日(月~金)	学校終了後~17:30		学校~ちゅうりっぷ~自宅
	生活介護	土曜・長期休暇中	8:00~15:30		自宅~ちゅうりっぷ~自宅
	日中一時	平日(月~土、祝除く)	9:00~15:30		自宅~ちゅうりっぷ~自宅
	日中一時	平日(月~土、祝除く)	9:00~13:00		自宅~ちゅうりっぷ~自宅
支援内容					
本人 支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・受入れの際、毎回の体温測定や手指消毒を実施、健康状態の確認を行い、職員で共有します。</li> <li>・心理リハビリテーション（動作法）のプログラムに基づき身体の緊張の緩和の促し、又、SV（動作法スーパーバイザー）の助言等も頂きながら自ら緊張を緩和する訓練を実施します。</li> <li>・調理活動等を通して基本的スキルとなる食育を学び料理を作る楽しさを体験します。</li> </ul>			
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・登所後、皆でラジオ体操を実施、日常生活に必要な動作の基本となる姿勢保持や上肢、下肢の運動、動作の改善及び習得を行います。</li> <li>・個別活動時のマッサージや動作法訓練により関節の拘縮や変形の予防筋力の維持、強化を図る。</li> <li>・タイムアウトルームやイヤーマフの活用により感覚過敏の傾向に配慮する。</li> </ul>			
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動開始前に子ども達に対し日付と曜日を質問し数の概念の習得を図る。</li> <li>・色分けされたブロックやその子の障害特性に合わせた知育玩具を使って、数と空間の習得を促します。</li> <li>・音楽やダンス動画を使用して聴覚を刺激し発達を促します。</li> </ul>			
	言語・ コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動中、マンツーマンで対応し職員からの声掛けに対し自らの考えを伝え、言語を受容し表出する事が出来るよう支援を行います。</li> <li>・PECS（絵カードを用いたユニークな代替/拡大コミュニケーション方法です）を活用し、環境の理解と意思の伝達が円滑に出来るよう支援を行います。</li> <li>・活動前に簡単なルール等の説明を手伝ってもらう事で意思伝達の支援を行います。</li> </ul>			
	人間関係・社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・レクリエーション等の集団での活動の際に、その子どもの障害特性に合わせたルールの説明を行い、ルールに沿った活動に参加する意義を支援します。</li> <li>・手遊びや触合い遊び、感覚刺激遊び、又は外出し家族や学校関係者、事業所職員等以外の人と触合う時間を提供し対人関係の発達を支援します。</li> </ul>			
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもに関する情報の提供と定期的な支援調整・家族の方に課題の聞き取りと必要な助言・発達上の課題についての気付きの促しとその後の支援・支援する輪を広げる為の連絡調整・相談支援専門員との定期的な支援会議や支援計画の調整・関係者、関係機関の連携による支援体制の構築・家族支援プログラム（個別の面談等）実施</li> </ul>				
移行支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・具体的な移行を想定した専門職による子どもの発達評価・合理的配慮を含めた移行に当たっての移行先の環境の評価・具体的な移行先との調整・移行先との援助方針や支援内容等の共有、支援方法の伝達・子どもの情報、保護者の意向等についての移行先への伝達・併行利用の場合は、利用日数や時間等の調整・移行先の受け入れ体制作りへの協力・相談支援等による移行先への支援</li> </ul>				
地域移行・地域連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・医療機関、保健所、児童相談所などの専門機関との連携・教育機関の関係者等との連携・地域支援の体制の構築のための会議への出席・個別のケース検討のための会議への出席・自立支援協議会等への参加</li> </ul>				
職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・動作法（心理リハビリテーション）：トレーナー及びトレーナー補佐として定期的に訓練会及び会議等に参加し技術の向上を図る</li> <li>・計画的な研修会と教育の機会：積極的に外部や法人内の研修に参加</li> <li>・継続的な学びの場の提供：専門誌の職員全員での読み合わせ、意見交換の場の設定</li> </ul>				
主な行事等	児童発達支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・絵本の読み聞かせ</li> <li>・動作法（心理リハビリテーション）</li> <li>・制作活動</li> <li>・知覚運動学習</li> <li>・リラクゼーション（アロマセラピー、足浴、スヌーズレン）</li> <li>・保育園、幼稚園交流</li> <li>・野外散策</li> </ul>			
	放課後等 ディサービス	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個別活動</li> <li>・動作法（心理リハビリテーション）</li> <li>・制作活動</li> <li>・集団活動</li> <li>・リラクゼーション（アロマセラピー、足浴、スヌーズレン）</li> <li>・野外散策</li> <li>・慣習行事（新年会、神社初詣、節分会、ひな祭り会、花見散策、薫風散歩、七夕会、田名部祭り見学、紅葉狩り散策、XMAS会、忘年会等々）</li> </ul>			